Prot. e data-vedi segnatura

Vicenza,

All'albo online
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

Avviso di una procedura di selezione di personale interno/esterno e/o lavoratori autonomi per il ruolo di esperti e tutor per la realizzazione di n. 7 moduli del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

AZIONE: 10.16 – "Azione di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi
SOTTO-AZIONE: 10.1.6A - "Azioni di orientamento"
TIPOLOGIA INTERVENTO: Orientamento per scuole secondarie di secondo grado
TITOLO PROGETTO: Orienta Futuro
CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-VE-2024-66
CUP: I34D25001360001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
VISTO	il Regolamento UE 679/2016 e il Decreto Legislativo n. 196/2003 relativi al trattamento dei dati personali e normativa relativa alla protezione dei dati;
VISTO	il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05M20 001 "*Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento*" relativo al Fondo Sociale Europeo - programmazione 2014-2020;

Documento informatico firmato digitalmente da Loredana Russo ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO l'Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025, "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti del 16/05/2025 e la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2025;

VISTA la nota del MI, prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025, di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-VE-2024-66 pari a € 63.861,00;

VISTA la nota del MI, prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture, di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "attività di formazione - iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.Lgs. 165/01;

VISTO il D.Lgs. 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 6660/2025 del 04/07/2025 di assunzione al Programma Annuale 2025 del finanziamento relativi al progetto: 10.1.6A-FDRPOC-VE-2024-66 "Orienta Futuro" pari a € 63.861,00;

VISTA la Determina (ns. prot. 6675 del 04/07/2025) di assunzione a Responsabile Unico di Procedimento per la realizzazione delle azioni del progetto "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 e la dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse per la realizzazione del progetto;

VISTE le linee guida del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e gli obblighi di vigilanza, direzione e coordinamento derivanti dal CCNL Comparto Scuola;

VISTA la necessità di provvedere al corretto espletamento delle procedure amministrative contabili e di chiusura del progetto per entrambe le azioni sopra citate;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 - CUP , di individuare figure di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti, per realizzare i moduli dei percorsi di orientamento per l'a.s. 2025/2026 e comunque fino alla scadenza del progetto prevista per il 31/03/2026 salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di gestione:

- Natura e cammino;
- Glocal Trade;
- English for future C1;
- English for future B2;
- Espanol profesional;
- Francais en action;
- Digital Restart;

CONSIDERATO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
a) ricognizione del personale interno all'Istituzione, con precedenza ai docenti

interni tutor orientatori, e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, in relazione alle effettive necessità e nel rispetto delle graduatorie, con i suddetti soggetti:
a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto e tutor, aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli nei percorsi di orientamento nell'ambito del progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014- 2020;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

PRESO ATTO che per la presente procedura selettiva è individuato con Decreto dirigenziale del 04/07/2025 ns. prot. 6675, quale responsabile del procedimento, Loredana Russo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Loredana Russo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001 che regolamenta l'assunzione del personale nelle amministrazioni pubbliche tramite procedure selettive che rispettino determinati principi, volte all'accertamento della professionalità richiesta e che garantiscano un adeguato accesso dall'esterno. I principi da rispettare includono la trasparenza, l'oggettività, il rispetto delle pari opportunità e la pubblicità delle procedure;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013 che impone alle pubbliche amministrazioni di pubblicare i bandi di concorso per il reclutamento, a qualsiasi titolo, del personale;

VISTO il decreto del 17/10/2025 ns. prot. 9395 per l'avvio di una selezione di figure di esperti e tutor per l'attuazione del progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di esperti e tutor per l'attuazione del progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020.

ART. 1 - OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo è quello di individuare esperti e tutor per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 – Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 64310 del 23/04/2025 - Presentazione progetto "POC Percorsi di orientamento – Candidatura n. 1094793 del 05/06/2025 – Autorizzazione Progetto nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025.

ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Le attività consistono in percorsi di orientamento, ciascuno per una durata di 30 al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni delle classi terze, quarte e quinte, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento.
Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

ART. 3 - TIPOLOGIA DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO

- ***Natura e cammino***

Il progetto "Natura e cammino" è rivolto agli studenti del triennio con l'obiettivo di sviluppare competenze nell'ambito della promozione del territorio e del turismo sostenibile, in linea con le sfide ambientali e culturali attuali. Il percorso prevede moduli su marketing territoriale, turismo esperienziale, comunicazione digitale per il turismo, patrimonio culturale e ambientale, con un focus sulle buone pratiche di sostenibilità. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione di itinerari turistici sostenibili e inclusivi, utilizzando strumenti digitali e tecniche di storytelling per valorizzare il proprio territorio. Saranno organizzati incontri con operatori del settore, visite guidate, laboratori con enti locali e professionisti del turismo, oltre alla realizzazione di un eportfolio personale per l'orientamento formativo e professionale. Il progetto promuove una visione consapevole e responsabile del turismo, rafforzando nei ragazzi le competenze trasversali e orientandoli verso percorsi universitari o professionali coerenti con le esigenze del settore. Collaboreranno enti pubblici, associazioni culturali, imprese turistiche e università.

- ***Glocal Trade***

Il progetto "Glocal Trade" è rivolto agli studenti del triennio, con l'obiettivo di fornire strumenti concreti per orientarsi nel mondo del commercio estero e delle relazioni economiche globali. Il percorso prevede moduli formativi su diritto e tecnica doganale, contrattualistica internazionale, e-commerce, geopolitica economica e negoziazione interculturale. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni di import-export, role play e redazione di business plan internazionali, gli studenti svilupperanno competenze tecnico-linguistiche e manageriali spendibili in ambito universitario e lavorativo. Saranno coinvolti esperti del settore, operatori commerciali, enti di internazionalizzazione e camere di commercio estere. Il progetto include anche la realizzazione di un eportfolio, visite ad aziende esportatrici e l'utilizzo di piattaforme digitali per l'auto-orientamento. "Glocal Trade" intende avvicinare gli studenti alle professioni del commercio globale, rafforzando la consapevolezza del loro ruolo attivo in un'economia sempre più interconnessa.

- ***English for future C1***

Il modulo "English for Future" è pensato per potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti del triennio (AFM, RIM, TURISTICO), con l'obiettivo di prepararli ad affrontare con maggiore sicurezza i percorsi universitari, le certificazioni internazionali e le sfide del mondo del lavoro globalizzato. Il percorso prevede attività didattiche incentrate sullo sviluppo integrato delle quattro abilità (reading, writing, listening, speaking), con particolare attenzione al linguaggio settoriale legato all'economia, al turismo e alle relazioni internazionali. Gli studenti parteciperanno a role-play, simulazioni di colloqui in lingua, redazione di email e CV in inglese, lettura critica di articoli economici e approfondimenti culturali. Il modulo include il supporto alla preparazione per certificazioni linguistiche (es. B1/B2/C1 – Cambridge, Trinity) e l'utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento personalizzato e l'autovalutazione. Incontri con esperti madrelingua e simulazioni di contesti reali rafforzeranno la motivazione e l'autoefficacia. L'obiettivo è rendere l'inglese uno strumento concreto per orientarsi e inserirsi in contesti internazionali di studio e lavoro.

- ***English for future B2***

Il modulo "English for Future" è pensato per potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti dell'ITE (AFM, RIM, TURISTICO), con l'obiettivo di prepararli ad affrontare con maggiore sicurezza i percorsi universitari, le certificazioni internazionali e le sfide del mondo del lavoro globalizzato. Il percorso prevede attività didattiche incentrate sullo sviluppo integrato delle quattro abilità (reading, writing, listening, speaking), con particolare attenzione al linguaggio settoriale legato all'economia, al turismo e alle relazioni internazionali. Gli studenti parteciperanno a role-play, simulazioni di colloqui in lingua, redazione di email e CV in inglese, lettura critica di

articoli economici e approfondimenti culturali. Il modulo include il supporto alla preparazione per certificazioni linguistiche (es. B1/B2/C1– Cambridge, Trinity) e l'utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento personalizzato e l'autovalutazione. Incontri con esperti madrelingua e simulazioni di contesti reali rafforzeranno la motivazione e l'autoefficacia. L'obiettivo è rendere l'inglese uno strumento concreto per orientarsi e inserirsi in contesti internazionali di studio e lavoro.

- ***Espaniol profesional***

Il modulo "Español Profesional" è rivolto agli studenti degli indirizzi AFM, RIM e TURISTICO dell'ITE, con l'obiettivo di sviluppare competenze comunicative in lingua spagnola applicate ai contesti economici, commerciali e turistici. Il percorso comprende attività di ascolto, lettura, produzione scritta e orale, con focus sul lessico specifico di marketing internazionale, commercio estero e promozione turistica. Gli studenti parteciperanno a simulazioni di situazioni lavorative reali, come negoziazioni commerciali, accoglienza clienti e redazione di documenti professionali in spagnolo. Il modulo integra l'uso di risorse digitali, video, podcast e materiali autentici, e supporta la preparazione alle certificazioni DELE (B1/B2/C1). Saranno inclusi anche elementi di cultura e civiltà ispanica per favorire una competenza interculturale completa. "Español Profesional" vuole potenziare la padronanza della lingua come strumento per lo studio universitario, gli stage all'estero e l'inserimento nel mondo del lavoro, rafforzando orientamento e motivazione degli studenti.

- ***Francais en action***

Il modulo "Français en Action" è rivolto agli studenti del triennio, con l'obiettivo di rafforzare le competenze comunicative in lingua francese, fondamentali per affrontare percorsi formativi internazionali, stage all'estero e opportunità professionali nel settore turistico e commerciale. Il percorso prevede attività didattiche integrate per sviluppare le quattro abilità (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), con focus sul lessico specialistico di economia, marketing e turismo. Gli studenti saranno coinvolti in simulazioni di situazioni reali (accoglienza turistica, scambi commerciali, fiere internazionali), role play, redazione di documenti professionali e presentazioni in lingua. Il modulo include anche elementi di civiltà francofona, uso di strumenti digitali, podcast e risorse autentiche, oltre al supporto alla preparazione di certificazioni (es. DELF A2-B2; DALF C1). L'approccio operativo e interculturale mira a rendere la lingua francese una risorsa concreta per orientarsi in percorsi di studio o lavoro nel contesto europeo e internazionale.

- ***Digital Restart***

Il modulo "Digital Restart" è rivolto agli studenti della sezione carceraria dell'Istituto Tecnico Economico e mira a fornire competenze introduttive e pratiche nel campo del web marketing, uno dei settori in più rapida crescita e accessibile anche da remoto. Il percorso prevede attività teoriche e laboratoriali su concetti chiave come branding personale, promozione digitale, social media strategy, SEO, e-mail marketing e creazione di contenuti. Gli studenti lavoreranno su casi studio concreti, simulazioni di campagne online e realizzazione di semplici piani di marketing per prodotti o servizi ipotetici, sviluppando competenze comunicative, organizzative e digitali. Saranno utilizzati strumenti gratuiti e offline (modelli cartacei, mappe concettuali, video formativi) per permettere un apprendimento attivo anche in assenza di connessione. Il modulo ha anche una forte valenza orientativa: mostra come il digitale possa offrire nuove possibilità di lavoro autonomo e reinserimento sociale, stimolando la creatività e la fiducia in sé stessi.

ART. 4 – DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico si svolgeranno nell'anno scolastico 2025/26 e dovranno concludersi entro il 31/03/2026. L'eventuale modifica del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito solo nel caso in cui le tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento vengano modificate dal MIM o da altre autorità competenti.

ART. 5 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

Per tutti i percorsi:

- l'erogazione delle azioni, rivolta ad alunni autonomamente iscritti, avverrà in presenza presso la sede dell'Istituto e in luoghi idonei previsti per la realizzazione del progetto, in orario extracurricolare;
- l'esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste;
- il tutor svolgerà un'azione di supporto nei confronti del gruppo e di espletamento delle procedure di registrazione delle attività svolte;
- ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.
- l'esperto e il tutor tengono gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- l'esperto e il tutor esplicano ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ART. 6 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente i docenti esperti che possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque essere
- regolarmente residenti in Italia;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di un titolo di studio afferente al percorso richiesto;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 7 – COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario per l'esperto è di € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ogni onere. Il compenso orario per il tutor è di € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico e dopo lo svolgimento delle attività previste;
- per le ore effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio e debitamente rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 8 – CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a punti 100.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti alla data di presentazione della candidatura, autocertificati nel rispetto dei seguenti criteri di selezione:

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO**	
a)	Conseguimento del titolo di studio afferente al percorso richiesto	Diploma Accademico	15 punti
		Laurea quinquennale	15 punti
		Laurea triennale	5 punti
		Diploma superiore	3 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione/Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto	3 punti per ogni titolo conseguito (max 15 punti)	
c)	Incarico di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PNRR/PON/POR coerenti con la tipologia d'intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione	5 punti per ogni incarico (max 50 punti)	

d)	Incarico di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PNRR/PON/POR coerenti con la tipologia d'intervento presso istituzioni scolastiche di altro grado	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)
e)	Esperienza come tutor ex D.M. 231 del 15 novembre 2024	3 punti per ogni esperienza (max 6 punti)
f)	Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati elaborando una graduatoria di docenti esperti e una graduatoria di docenti tutor per ogni percorso.
Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.
A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti c), d) e e) relativi alle esperienze professionali e in subordine al candidato anagraficamente più anziano.
Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei, docenti interni, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche/amministrazioni pubbliche.
Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei docenti di altre Istituzioni Scolastiche/dipendenti amministrazioni pubbliche, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di professionisti autonomi.
L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità.
Per esigenze organizzative potrà essere assegnato allo stesso candidato più di un incarico di docente esperto e/o di docente tutor, sulla base della disponibilità.
Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9 – TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a vitd09000x@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a vitd09000x@istruzione.it o brevi manu, recante in oggetto la dicitura " CANDIDATURA PROGETTO PERCORSI POC Azioni di Orientamento".
Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 27/10/2025.
Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 6 del presente avviso pubblico (Allegato 1);
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio (Allegato 2);
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (Allegato 3);
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- eventuale dichiarazione di essere dipendente di una Pubblica Amministrazione. La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 10 - ISTRUTTORIA

La Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e composta da n. 3 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno lunedì 27/10/2025 alle ore 17,00 presso gli uffici di presidenza.
La Commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, alla verifica dei requisiti,

all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
Nel caso di mancato conferimento o rinuncia all'incarico con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica assegnerà l'incarico all'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.
L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

ART. 11 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

ART. 12 – VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida fino al 31/03/2026 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 13 – PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.itepiovene.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Loredana Russo.

ART. 15- INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è l'ITE "G. Piovene", con sede a Vicenza in C.so SS Felice e Fortunato n. 225, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vitd09000x@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della protezione dati (RPD) è il Dott. Dei Rossi Francesco, che può essere contattato al seguente indirizzo e-mail: f.deirossi@informaticapa.it.

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 16 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 17 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 18 - ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Vicenza.

Il Dirigente Scolastico
Loredana Russo
Documento firmato digitalmente

Allegati:
- Allegato 1 - Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 - Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali;
- Allegato 3 - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.